Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа п. Керамкомбинат"
Искитимского района Новосибирской области

СОГЛАСОВАНО
Методист
_____Ю.А. Мальцева
Протокол № 67
от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____А.А. Меновщиков
Протокол № 162-ЛСО
от 02.09.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения
для обучающегося с ОВЗ (ЗПР Вариант 7)
7А класса
на 2026 – 2027 учебный год

2026

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ п.Керамкомбинат», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В учебном плане представлены 8 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 0,25 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 0,5 часа в неделю и остальные часы реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений «Модули по видам спорта» (0,5 ч в неделю), внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимся спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами психокоррекционной и социальной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка на обучающегося в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 10 часов в неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития;

- Справка ВК № 44 от 02.09.2026г. из Линёвской районной больницы о рекомендации индивидуального обучения на дому на основании заключения ТПМПК № 112 от 11.09.2025г.;

- Школьная ППК, протокол заседания № 31 от «02» сентября 2026 г.

Распределение учебного времени, отводимое на освоение учебных предметов в 7А классе

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	ФИО педагога
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2,0ч	8ч	Дежко А.А.
	Литература	2,0ч	8ч	Дежко А.А.
Иностранные язык и	Иностранный язык (немецкий)	0,25ч	1ч	Супрунова Н.А.
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	1,5ч	6ч	Мальцева Ю.А.
	Геометрия	0,5ч	2ч	Мальцева Ю.А.
	Вероятность и статистика	0,25ч	1ч	Мальцева Ю.А.
	Информатика	0,25ч	1ч	Мальцева Ю.А.
Общественно-научные предметы	История	0,5	2ч	Сочалова Е.Н.
	Обществознание	-		
	География	0,25ч	1ч	Кривоносова Е.А.
Естественно-научные предметы	Физика	0,5ч	2ч	Мальцева Ю.А.
	Химия	-		
	Биология	0,25ч	1ч	Кривоносова Е.А.
Искусство	Изобразительное искусство	0,25ч	1ч	Епишева Н.В.
	Музыка	0,25ч	1ч	Голомзик Е.В.
Труд	Труд (технология)	0,25ч	1ч	Епишева Н.В
Физическая культура	Физическая культура	0,5ч	2ч	Крючкова П.А.
Итого		9,5	38	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Модули по видам спорта		0,5	1ч	Крючкова П.А.
Всего в неделю		10ч	39ч	
Учебные недели		34	34	

Методист Ю.А.Мальцева