

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Керамкомбинат»
Искитимского района Новосибирской области

СОГЛАСОВАНО:

 Ю.А. Мальцева
Методист
Протокол педсовета № 67
от 31.08.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8404872)

**учебного предмета Физическая культура. Модуль по видам спорта
"Подвижные игры с элементами спортивных игр"**

для обучающихся 2-3 классов

на 2026-2027 уч.год

Рабочая программа по учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Физическая культура. Модуль по видам спорта - Подвижные игры с элементами спортивных игр.

Программа по Подвижным играм с элементами спортивных игр на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» модуль "подвижные игры с элементами спортивных игр" имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Цели подвижных игр многогранны и включают физическое развитие (гибкость, ловкость, выносливость), формирование навыков движения (ориентация в пространстве, координация, быстрота реакции), социальное

развитие (взаимодействие в команде, умение договариваться, взаимопомощь), а также развитие интеллекта (внимание, память, воображение, логическое мышление) и воспитание личностных качеств (дисциплина, смелость, решительность, преодоление трудностей).

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» модуль "подвижные игры с элементами спортивных игр" заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Воспитательные задачи подвижных игр с элементами спортивных игр:

- В подвижных играх развиваются способности правильно оценивать пространственные и временные отношения, быстро и правильно реагировать на сложившуюся ситуацию в часто меняющейся обстановке игры. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение игроков и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а так же преодолевать препятствия, неизбежные в игре содействуют воспитанию волевых качеств: выдержке, смелости, решительности и развитию умения справляться с отрицательными эмоциями.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура».

Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Подвижным играм с элементами спортивных игр позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения Подвижных игр и элементами спортивных игр – 68 часов: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), во 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Физическая культура. Модуль по видам спорта - Подвижные игры с элементами спортивных игр.

Содержание учебного курса «Подвижные игры с элементами спортивных игр» направленно на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

2 КЛАСС

Игры и эстафеты, их правила. Ролевое взаимодействие. Общеразвивающие, ролевые, спортивные, туристические игры и игровые задания. Спортивные эстафеты с элементами соревновательной деятельности

Подвижные игры.

Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол).

Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

Техника безопасности во время игр. Для чего играют в игры?

Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря.

3 КЛАСС

Техника безопасности во время игр. Влияние игр на развитие физических качеств.

Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Игровая деятельность с ролевым участием. Правила безопасности при выполнении спортивных эстафет и игровых заданий. Организующие команды

Спортивные игры с элементами видов спорта

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, прием и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре
модуль

«Подвижные игры с элементами спортивных игр»

на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

2 КЛАСС

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:

- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументировано высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учетом их учебного содержания, находить в них различия;

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

3 КЛАСС

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности;
- выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- выполнять небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение;
- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учетом собственных интересов;
- оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием; измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями; выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию; выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега; организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр; выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

соблюдать правила во время выполнения игровой подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в

движении; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;

демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге; выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

выполнять технические действия спортивных игр:

баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении),

волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах),

футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности во время игр. Игры. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Подвижные игры. ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза».	1				
2	Для чего играют в игры? Эстафеты. Подвижные игры. ОРУ. Игры: «Два мороза». Эстафеты.	1				
3	Подвижные игры с бегом. Метание малого мяча в игре. Игры: «Пятнашки», «Что изменилось?».	1				
4	Игры с прыжками. Лазанье. Игры: «Посадка картошки», «Что изменилось?».	1				
5	ОФП. Эстафеты с бегом и прыжками.	1				
6	Встречные эстафеты с ведением мяча.	1				
7	Подвижные игры с прыжками и бегом. Игры: «Салки с выручкой», «Верёвочка под ногами». «Салки на время со сменой водящих»	1				
8	Игры на внимание, Прыжки. Подвижные игры. ОРУ. Игры: «Посадка картошки», «Запрещенное движение».	1				
9	Броски и ловля мяча. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	1				

10	Игры с мячом. Бросок мяча двумя руками от груди.	1				
11	Игры с ведением мяча, бегом. Игры: «Отгадай, чей голос», «Займи пустое место».	1				
12	Эстафеты с мячом, бегом и прыжками.	1				
13	Подвижные игры с бегом и прыжками. Игры: «Салки», «Удочка».	1				
14	Игры с метанием мяча в цель. Игры: "Салки с мячом". "Вышибалы"	1				
15	Перебрасывание мяча через сетку. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	1				
16	Подвижные игры с бегом и прыжками. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты.	1				
17	Встречные эстафеты с ведением мяча.	1				
18	Правила пионербола. Прыжки в игре.	1				
19	Подвижные игры с мячом. Игры: «Ловишки с мячом», «Мяч через веревочку».	1				
20	Игра пионербол. Броски мяча через сетку.	1				
21	Подача мяча в игре пионербол.	1				
22	Игра пионербол.подача мяча. Игра в пас.	1				
23	Игры с метанием мяча .Игры: «По названным мишеням», «Метание мяча на дальность».	1				
24	Подвижные игры с бегом. Игры: «Пустое место», «Белые медведи».	1				
25	Встречные эстафеты с бегом и прыжками, с ведением мяча.	1				
26	Игры с бегом и прыжками. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	1				
27	Подвижные игры с мячом. Игры: «Кто быстрее к флажку», «Кто дольше не уронит», «Метко в цель».	1				

28	Встречные эстафеты с подлезанием, бегом, прыжками.	1				
29	Игры на внимание. Игры: «Выше ноги от земли», «Кто дольше не уронит».	1				
30	Игры с мячом. "Борьба за мяч"	1				
31	Встречные эстафеты с подлезанием, бегом, прыжками.	1				
32	Подвижные игры по выбору детей.	1				
33	Эстафеты с бегом и прыжками.	1				
34	Подвижные игры по выбору детей.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности во время игр. Игры с бегом.	1				
2	Формирование знаний о правилах подвижных игр. Игры с метанием мяча.	1				
3	Эстафетный бег. Метание в игре.	1				
4	Игры с прыжками и бегом.	1				
5	Встречные эстафеты. Игра с метанием.	1				
6	Ведение мяча в игре. Игровые эстафеты.	1				
7	Игры на внимание. Бросок набивного мяча.	1				
8	Броски мяча в движении. Игра «Борьба за мяч	1				
9	Игра «Борьба за мяч». Бросок в кольцо.	1				
10	Правила игры пионербол. Подача мяча.	1				
11	Бросок мяча через сетку в игре. Пионербол.	1				
12	Бросок в прыжке с разбега. Игра в пионербол.	1				
13	Бросок мяча одной рукой в игре пионербол.	1				
14	Эстафеты с бегом и прыжками.	1				
15	Игры с мячом. Игры с бросками на меткость.	1				
16	Перебрасывание мяча через сетку. Игра «Снежки».	1				
17	Подача в игре. Игра в пионербол.	1				

18	Эстафеты с ведением мяча.	1				
19	Игры с двумя мячами.	1				
20	Правила и организация игры баскетбол.	1				
21	Правила игры в баскетбол. Броски и ловля мяча в движении.	1				
22	Ведение, броски и ловля мяча. Мини-баскетбол.	1				
23	Броски мяча в корзину. Баскетбол.	1				
24	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1				
25	Передача мяча. Броски в кольцо.	1				
26	Правила игры волейбол. Верхняя передача.	1				
27	Волейбол. Нижняя передача.	1				
28	Нижняя подача. Приём мяча.	1				
29	Эстафеты с прыжками и бегом.	1				
30	Встречные эстафеты с мячом.	1				
31	Подвижные игры с прыжками.	1				
32	Игра с метанием мяча.	1				
33	Подвижные игры по выбору детей.	1				
34	Подвижные игры по выбору детей.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

